

中国食育发展现状简报

(2020年6月)

食育认知·政策法规
行业活动·食育团队

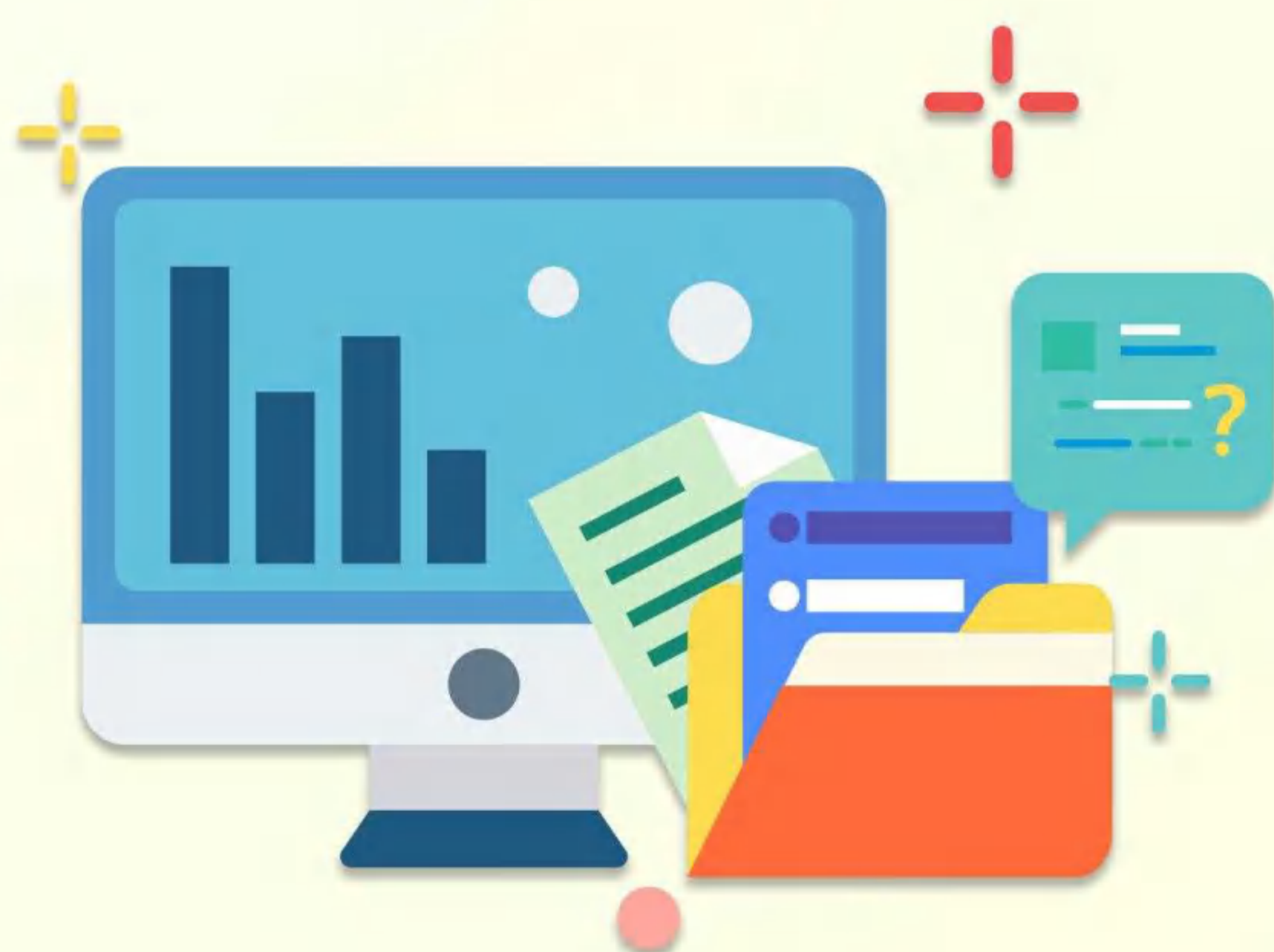


感谢以上单位提供、确认资料

近年来，世界各国纷纷开展“食育”活动。日本是世界上践行食育最早的国家，将“食育”放在德智体教育之首，在2005年制定《食育基本法》，并制定了“食育计划”推广到全国。还有很多国家也将食育作为教育的一部分，如英国规定各中小学必须开设烹饪课；美国推行“可食校园计划”，建立和分享从学前班到高中都可以用的全国性食育课程；法国从感知入手，在课堂上教导学生怎么运用五感来品尝食物；丹麦教育大纲规定学生要接受两年的烹饪教育，德国在全国中小学建设公共厨房等等。



与其他国家相比，我国的“食育”仍处于起步阶段，很多人甚至还没有听过“食育”这个词。那么，食育在我国的发展现状究竟如何？国家发布了哪些相关政策法规？为了推动食育发展，中国食育人都做了哪些探索和努力……



为此，中国食育网通过政府网站、权威媒体报道、行业自媒体等渠道全面搜集整理了中国食育相关信息，希望能让大家看到中国食育行业更多现状，了解更多食育实践信息。

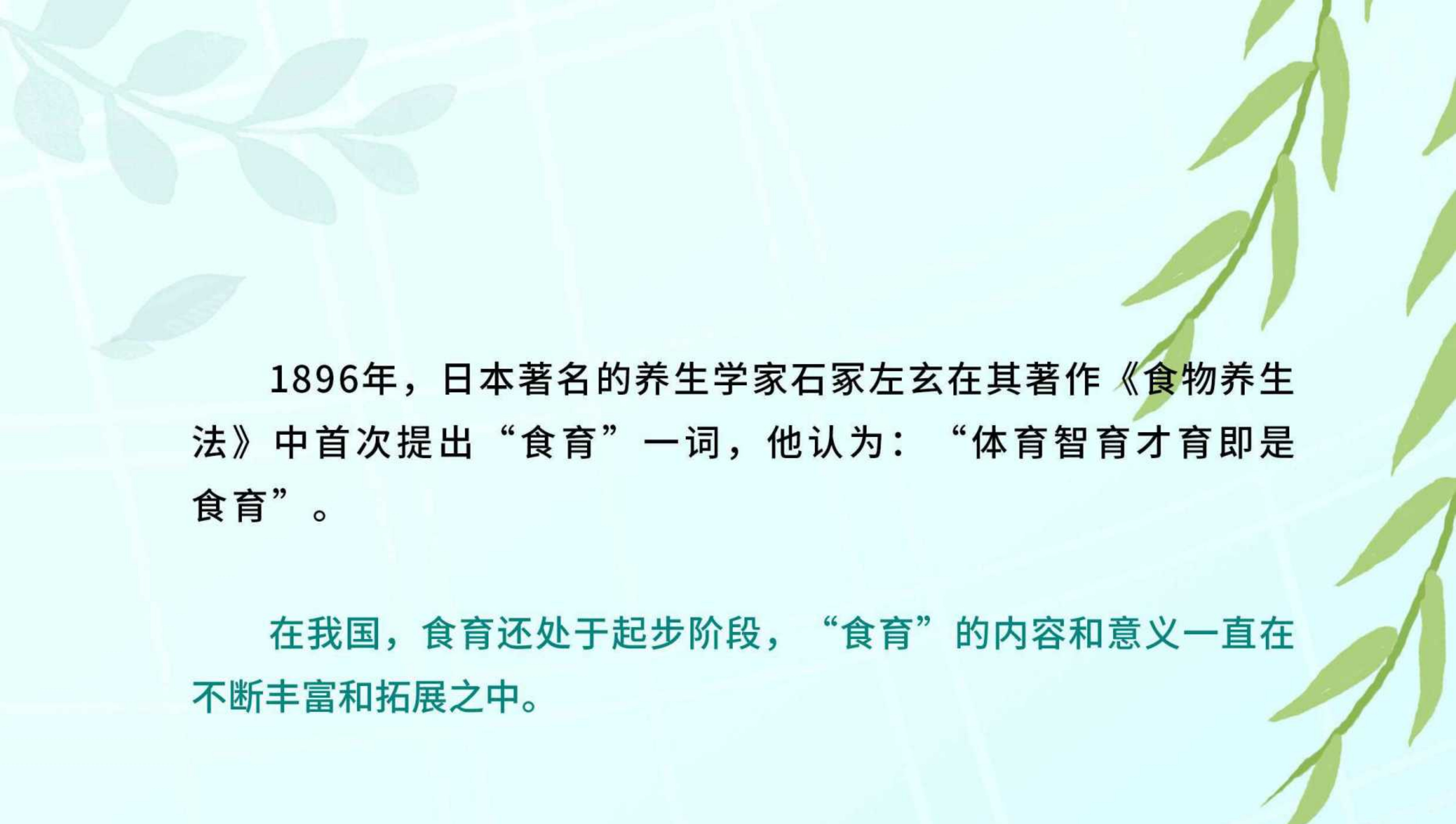
在此感谢**春播食育、春兰养生、好吃的自然食育学堂、河南食育科学研究院、开动食验室、KIDS KITCHEN ACADEMY 儿童五感食育学院、麦谷食育、蜜妮库克、苗谱食育、南京晓庄学院儿童食品研究所、妮妮环球食育、苹果兔儿童食育、山东二七一教育集团、山东省团餐行业协会食育项目组、食话、“食育”推动计划、松鼠跳跳、新县光彩实验学校、营养小镇、浙江工商大学食品与生物工程学院、中国科学院地理科学与资源研究所、中国食品科学技术学会儿童食品分会、珠海市蒲公英营养健康促进中心、知食社区营造促进中心（按首字母排序）**等为我们提供、确认相关资料。

一、食育认知

“食育”是什么？

包含哪些内容？

应该怎么做？



1896年，日本著名的养生学家石冢左玄在其著作《食物养生法》中首次提出“食育”一词，他认为：“体育智育才育即是食育”。

在我国，食育还处于起步阶段，“食育”的内容和意义一直在不断丰富和拓展之中。

中国农业大学李里特教授在2006年发表文章《“食育”是国民健康的大事》，首次将“食育”一词引入中国，他指出，民以食为天，食育应当和德育、智育、体育一样得到充分的关注。食育不是枯燥的知识学习，而是满足身心需要的愉快实践，有效的食育应该从婴幼儿开始。



中国工程院院士、国家食品安全风险评估中心研究员陈君石在2019年全国两会期间接受采访表示，食育应该从小学就开始进行，提倡小手拉大手，通过小学生来反过去教育家长、影响家长。要做好食育这个事情，还是要从政策和规定上有一定的突破才能够有保障，在具体推动和实践中，应该多渠道并举，各方一起努力，相当于食品安全的社会共治。

中国工程院院士、北京工商大学校长孙宝国在2019年全国两会期间接受采访表示，食育是传授食品科学知识，传播饮食文化，使公众养成健康饮食观念和行为的的教育。它是提升公民科学素养的重要环节，是综合素质教育的一部分，最终达成科学认知、合理膳食、品鉴知礼、传承文化的教育目的。食育工作应首先做好顶层设计与规划，立法为本，科学为纲，兴趣为引，重点面向儿童、青少年；多方联动，聚力推进。

天津大学副校长张凤宝在2019年全国两会期间接受采访表示，我国地域广阔，地区发展不平衡，如何建立一个健康的饮食结构，并由此养成良好的饮食习惯，依然面临着很多挑战。食育工作是一项系统工程，需要家庭、学校、社会和政府共同完成。



中国疾病预防控制中心营养与健康所所长丁钢强在2019年“知味杭州”亚洲美食节“美食与食育”论坛发言表示，开展食育教育，是有效防控慢性病的手段，将为人民群众的健康保驾护航。



北京大学公共卫生学院院长马冠生在做客2020全国两会“健康中国”系列圆桌论坛时表示，要实现健康中国的目标，慢病防控必须从儿童做起。家庭和校园应该更加重视“食育”，共同引导儿童青少年养成健康的生活方式。

浙江工商大学教授饶平凡在2019年5月召开的“知味杭州”亚洲美食节食育论坛上发表了“识味知食，育人之本，食育应该是和德智体一样重要的教育内容”的观点。

华东师范大学教育学系教授宁本涛在2020年初发表演讲提出，新冠疫情的发生是天灾，更是人祸。疫情过后，我们最应该改变的是不良的饮食习惯和饮食文化。因此，多元协同学校、家庭、社会的力量，加强“食育”，刻不容缓。加强食育，要在培养学生健康的饮食习惯上下功夫，吃出“体”；要在培养学生艺术想像力上下功夫，吃出“美”；要在饮食中培养学生积极人生观上下功夫，吃出“德”和“劳”。总之，食育，既是回归生活的教育，也是一种回归教育的生活。





科信食品与营养信息交流中心副主任钟凯在2019年接受采访表示，食育教育需考虑四个方面内容：一是食品安全，主要以家庭厨房为中心，以预防食物中毒为目标。二是食品营养，包括膳食结构、饮食习惯、烹饪技能等。三是食品科技，包括对食品加工、储运技术，食品添加剂、农兽药等知识的了解。四是饮食文化，包括餐桌礼仪、勤俭节约、责任担当、可持续发展等内容。

食品工程博士，食品行业资深研发人员，食品科普大V云无心2019年发表自媒体文章《日本校园餐与食育考察手记》，表示：“食育”在中国，任重而道远。真正的食育，是从小进行的一种饮食习惯和思维方式的培养。比如了解食物、参与食物、尊重食物——对于日常饮食，把“满足身体需求”作为目标，而不是把“好吃、享受”作为目标。对于孩子进行教育并不是那么难，但对孩子的食育却不是“在白纸上画画”，而是与拥有大量不正确认知的家长们进行争夺——而家长对孩子的影响占据着巨大的先天优势。





二、政策法规

2003年

《关于加强学校卫生防疫
与食品卫生安全工作意见的通知》

2008年

《中小学健康教育指导纲要》

2011年

《食品安全宣传教育工作纲要
(2011-2015年)》

2014年

《中国食物与营养发展纲要
(2014-2020年)》

2016年

《关于进一步加强学校校园及
周边食品安全工作的意见》

2017年

《国民营养计划(2017—2030年)》
北京市《“健康北京2030”规划纲要》

2018年

上海市《关于进一步加强本市中小学校
学生营养午餐及食育工作的通知》

2019年

《学校食品安全与营养健康管理规定》
《关于深化改革加强食品安全工作的意见》
《健康中国行动(2019-2030年)》
《中华人民共和国食品安全法实施条例》
《关于进一步加强农村义务教育学生营养改善
计划有关管理工作的通知》

广州市《广州市中小学劳动教育指导纲要》

2020年

《关于全面加强新时代大中小学
劳动教育的意见》

早在**2003年**，国务院发布《关于加强学校卫生防疫与食品安全工作意见的通知》，提出要指导学校大力开展爱国卫生运动，增强师生的健康意识，不断增强体质，增强防病抗病的能力等等。

2008年教育部印发了《中小学健康教育指导纲要》，其中列出了针对不同年龄段学生的营养相关内容。



2011年国务院食品安全办公室制定了《食品安全宣传教育工作纲要（2011-2015年）》，从指导思想、主要目标、重点任务等方面对食品安全宣传教育工作进行指导。

2014年，国务院办公厅发布《中国食物与营养发展纲要》（2014-2020年），提出将食物与营养知识纳入中小学课纲，引导学生养成科学的饮食习惯。

2016年6月，国务院食品安全办、中央综治办、教育部、公安部、住房城乡建设部、食品药品监管总局联合印发《关于进一步加强学校校园及周边食品安全工作的意见》，同年10月，中共中央、国务院发布《“健康中国2030”规划纲要》。

2017年6月，国务院办公厅印发《国民营养计划（2017—2030年）》，该计划是为贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》，提高国民营养健康水平制定。



2019年3月，教育部、国家市场监督管理总局和国家卫生健康委员会发布《学校食品安全与营养健康管理规定》；5月20日，国务院发布《关于深化改革加强食品安全工作的意见》；7月，健康中国行动推进委员会发布《健康中国行动（2019-2030年）》；10月，国务院公布《中华人民共和国食品安全法实施条例》；

12月，教育部、国家发展改革委、财政部、国家卫生健康委和市场监管总局联合发布《关于进一步加强农村义务教育学生营养改善计划有关管理工作的通知》，指出学校要严格落实国家教学计划规定的健康教育时间，结合不同年龄段学生特点，开展形式多样的营养健康教育活动，普及营养科学知识，引导学生养成健康饮食习惯。

2020年3月，国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。



除了国家发布的一些政策外，全国省市也陆续发布了一些文件政策、活动等。如**2017年**，中共北京市委办公厅印发《“健康北京2030”规划纲要》；**2018年**，上海市教育委员会和上海市食品药品监督管理局共同印发《关于进一步加强本市中小学校学生营养午餐及食育工作的通知》；**2019年**，广州市教育局出台《广州市中小学劳动教育指导纲要》等等。

我国政府一直很重视国民营养与健康问题，自2016年起，几乎每年都会发布一些与食品安全、健康、营养等相关的政策性文件，尤其是在2019年，发布较多，可见政府对此的重视程度。

不过直接以“食育”为题发布的文件，只有上海市教育委员会和上海市食品药品监督管理局共同印发的《关于进一步加强本市中小学校学生营养午餐及食育工作的通知》。

践行食育，首先要有政府在政策和规定上的支持。近年来我国对食育工作越来越重视，但是在政府层面对食育的立法及推行工作还需进一步推进。





三、行业活动

2016年后，我国以“食育”为主题的论坛、研讨会等活动逐渐增多，政府、学校、科研院所、社会团体、企业等组织单位开始纷纷投入食育相关活动的举办。我们对一些发布出来的食育活动进行了汇总，发现大家关注和探讨较多的还是儿童食育与学生营养健康方面的内容。

2016中国食育高峰论坛

2016年12月16日，在北京召开，由首都保健营养美食学会主办，健康时报联合主办，中国青少年发展基金会·九阳希望基金公益支持。以“探索食育模式·助力学生健康”为主题，就国家食育相关政策、现状分析、国内外食育实践经验进行深入、广泛的探讨。

2017第一届中国国际儿童食育大会

2017年7月3日-5日，在郑州召开，大会由河南省学前教育发展中心、河南省实验幼儿园、新地球天然食品联盟、春兰食养文化传播公司、北京东方乐活国际文化交流中心共同主办，北京地球村环境教育中心和北京乐和公益基金会协办。会议汇集了国内外食育领域的学者与实践家，共同研讨创建以食育为核心的具有中国特色儿童教育体系。此间，微电影《中国食育从这里开始》举行首映。



第五届中国学生营养改善研讨会

2017年12月5日，在北京召开，由中国疾病预防控制中心营养与健康所、联合国儿童基金会和联合国世界粮食计划署共同主办。深入探讨学生营养改善策略、学校供餐和营养教育等话题。

2018中国食育国际研讨会

2018年3月28-29日，在新县召开，由食育国际研讨会组委会主办，人民日报社《健康时报》联合主办，中国疾病预防控制中心营养与健康所、中共新县县委、新县人民政府作为指导单位；新县教育体育局、新县卫生和计划生育委员会、首都保健营养美食学会“食育”推动计划公益项目组作为承办单位；中国青少年发展基金会九阳希望基金、北京协和医学院公共卫生学院、爱心基金会、美国亚洲文化学院、西安交通大学全球健康研究院作为支持单位，主题是“推动食育计划，托举健康未来”。

2018中国食育国际研讨会圆满召开

活动看板 大众网 2018-04-11 10:42

★ 收藏

1 评论

分享



3月28日~29日，由食育国际研讨会组委会主办，人民日报社《健康时报》联合主办，中国疾病预防控制中心营养与健康所、中共新县县委、新县人民政府作为指导单位；新县教育体育局、新县卫生和计划生育委员会、首都保健营养美食学会“食育”推动计划公益项目

2018“食育营养，健康成长”研讨会

2018年6月1日，在北京召开，由中国食品科学技术学会儿童食品分会、中国食品发酵工业研究院共同举办，探讨我国儿童的食育发展和儿童营养健康问题。

“中国食育倡导者行动”分享大会

2018年6月16日，在杭州举办，由食话发起的“中国食育倡导者行动”公益平台主办，老板电器联合主办，进行了以《厨房很有趣：了不起的小孩》为题的食话分享大会。

助力中国食育发展 “中国食育倡导者行动” 分享大会在杭举行

2018-08-27 18:54:02 来源：浙江在线 通讯员 文雪梅

浙江在线8月27日讯（通讯员 文雪梅）食物不仅能用来饱腹，更是人们感知自然的一种方式，对于许多小朋友而言，厨房中的食物是他们感知自然的第一个渠道。通过食物引导儿童正视食物与人的关系、教会小朋友认识大自然、增进亲情，以食启智，以食育人，这就是“食育”。



纪念于若木先生诞辰100周年暨2019中国食育经验交流大会

2019年4月，在北京召开，由中国儿童中心、中国保健协会食物营养与安全专业委员会、中国科学院地理科学与资源研究所、国际自我保健基金会、首都保健营养美食学会共同主办，陈云纪念馆、中国老年保健协会膳食指导专业委员会、中国老年保健协会食物营养与安全工作委员会共同协办，首都保健营养美食学会“食育”推动计划项目组承办，现场发布了“食育推动计划”历时五年编写完成的食育教材。

“知味杭州”亚洲美食节 - 美食与食育”论坛

2019年5月16日，在杭州举办，由中共杭州市委宣传部、杭州市发展研究中心主办，杭州市美食文化品牌促进会承办，中国食品科学技术学会、现代食品安全与营养协同创新中心、杭州图书馆协办。围绕美食、食育教育、中国传统饮食文化等议题，进行中国特色的食育教育进行研讨。



首届校园食品安全与营养健康食育研讨会

2019年5月24日，在北京召开，本次研讨会由教育部体育卫生与艺术教育司、国家卫生健康委员会食品安全标准与监测评估司、国家市场监督管理总局食品经营安全监督管理局支持，由教育部学校规划建设发展中心、中国食品安全报社、中国营养学会、中国人民大学食品安全协同治理创新中心联合主办，由科信食品与营养信息交流中心、中国食品安全与营养健康联盟、中国校园团餐联盟协办。会议汇聚教育、食品监管、营养健康等领域内众多领导和专家，共同探讨食育话题。研讨会现场，与会领导和嘉宾还共同为中国食品安全报《食育周刊》创刊揭牌。

中国儿童食育峰会

2019年6月14日，在大连举行。由辽宁省营养师协会主办，大连嘉汇教育集团承办。会议主题是“以食启智 健康未来”。

第九届中日食育文化高峰论坛

2019年9月7日，在江苏如皋举办，由江南大学粮食发酵工艺与技术国家工程实验室、江南大学（如皋）食品生物技术研究所以、黑龙江省科学院大庆分院和日本 21 世纪人类与健康高峰论坛组委会联合策划，论坛主题为“探索食育新模式·长寿食材开发”。



中国儿童食育国际合作项目研讨会

2019年12月8日-10日,在北京召开，由食育发展研究院筹办，日本中村学园大学代表团受邀参加会议，并与食育发展研究院签订合作备忘录。

儿童食育系列绘本研讨会

2020年1月12日，在郑州召开，由河南省作家协会、河南人民出版社主办，省儿童文学学会、省学前教育发展中心、省实验幼儿园承办，就幼儿食育和儿童饮食健康问题展开讨论。

中国食育研究与实践高峰论坛

2020年1月12日，在沈阳召开，由中国营养学会青年工作委员会和中国学生营养与健康促进会学生健康教育分会主办、沈阳市营养师协会和沈阳市健康管理学会承办。

中国食育研究与实践高峰论坛圆满落幕！

2020-01-14 16:32



2020年1月12日，《中国食育研究与实践高峰论坛》在辽宁省沈阳市隆重举行。

四、食育团队



这里所说的食育团队，主要是指从事食育实践工作的团队。

中国食育网的工作人员最开始是在网络上搜集整理相关信息，但很快我们发现，网络上关于中国食育团队的信息非常有限，因此我们开始通过电话、微信、邮件等方式尽可能联系到更多的团队，在此也非常感谢向我们提供资料的食育团队，能让我们做这个汇总。



目前，我国食育还处于观念倡导阶段，相对其他较早推广食育的国家，还有很大的差距。从汇总的信息来看，当前我国进行食育工作的主要力量包括：**社会团体、中小学校、研究院所等**。涉及到的工作主要有以下几个方面：

- 1、开发食育知识课程，汇编食育书籍，创作食育绘本；
- 2、开设食育实践课程，如烘焙课堂、夏令营等学生活动；
- 3、培训食育师，研发食育教材；
- 4、举办食育论坛、研讨会、食育大会等行业交流活动；
- 5、组织研学，引入国外食育经验等。

下面，我们就从社会团体、中小学校、研究院所三个方面简单介绍下中国的食育团队。

社 会 团 体	序号	食育团队	团队简介	主要工作
	1	春播食育	春播于2018年发起“春播食育飞鱼计划”。同年12月,成为国家食物营养教育示范基地认证单位。2019年,荣获首批全国农产品质量安全与营养健康科普生产经营主体。 项目负责人:赵方	春播食育飞鱼计划发起线上科普课堂和线下亲子食育活动全年200场+,覆盖上万组家庭,每月一期线上/线下食育师资培训,培养300+食育推广人团队。
	2	春兰养生	2018年9月,创办的河南食育文化传播有限公司成为全国首家食育食疗养生健康科普推广基地;并于同年12月,《基于中国传统文化的幼儿园食育创新实践研究》获国家级教学成果二等奖。 创始人:朱春兰	20多年来,公司积极倡导“大健康”、“大预防”、“大食养”的理念,倾力打造中国食养配餐私人定制品牌,长期专注食养配餐尤其是幼儿膳食营养与健康;全国300多家大型、高品质幼儿园及中小学校特聘食养配餐顾问。
	3	好吃的自然食育学堂	国内最早提出自然食育理念并深入践行的机构之一,中国绿发会良食基金首批资助项目。 发起人:崔雪	围绕可持续食物体系,向公众推广自然食育理念并提供完整自然食育课程、活动解决方案。向家庭、社区、政府、学校、幼儿园、农场、生态村、NGO、商业机构等推广线上、线下自然食育活动百余场。
	4	河南食育科学研究院	成立于2019年,研究推广膳食营养。 项目负责人:巩固	涉及“食品营养师”、“校园营养师”、“健康管理师”等培训工作;联合开发“幼儿营养膳食与健康管理服务系统”等。

社会 团 体	序号	食育团队	团队简介	主要工作
	5	开动食验室	一个提倡孩子参与家庭饮食全过程的行动小组,注重行为层面上开始家庭养育教育实践。	食育理念倡导与基于当地的食育实验,与开动食验室的另一位发起人卢丹娜一起合著了《给妈妈的第一本食育书》并出版。
	6	Kids Kitchen Academy 儿童五感食育学院	深入市场,践行6年的KK食育团队,以孩子为中心,原创四套儿童食育课程,创新提出“1、3、5”教学理念,提倡“沉浸式学习”,赋予食育新的定义。 品牌负责人:孙彤	搭建儿童食育课程体系,打造食育周边配套,让食育更加贴近孩子的生活,研创线上线下食育课程,输出食育品牌及食育课程。
	7	麦谷食育	麦谷食育(食育未来(天津)科技有限公司)成立于2019年,是天津第一家以动员社会力量发起食育推动的项目。 创始人:李倩、孙婷	与教育局合作,给相关老师做营养食育方面的培训;去幼儿园上课;在家长学校做公益讲座等。
	8	蜜妮库克	创立于2013年,专注幼儿食育课程研发与服务。 创始人:赵迎迎	食育课程定制、企业食育定制,主要涉及萌宝食育、幼儿园食育、大人的食育等系列,并与松鼠跳跳合作。
	9	苗谱食育	苗谱食育是科创局创业大赛获奖机构,教育部业务主管单位官方合作企业。与各类学校开展深度合作,同时为食育相关的企业、团体组织、个人提供咨询与服务。	食育产业咨询;食育AI数据库搭建;食育师培训;食育教材、课程研发;食育游学;旗下美食学校(人社局审批)可提供合法合规落地性解决方案。
	10	妮妮环球食育	2005年创立于英国,2018年被中国慈展会认证为“中国好社企”,是一家专注于儿童食物教育的研发和服务机构。 创始人:孟芊杉	对国内外儿童及其家庭开展食育培训,建设线下在地社区食育基地和线上儿童食育课程,联合上百所院校、企事业单位、国内外大使馆和社区开展食育共建实践。该项目至今受益了海内外66800多个家庭等。

社会 团 体	序号	食育团队	团队简介	主要工作
	11	苹果兔儿童食育	于2019年创立,是专注于3-6岁儿童的素质能力培养的教育机构。 创始人:童海峰	研发和销售儿童食育课程,课程结合多元智能和STEAM模式,形式:线下食育课程,幼儿园食育课程,食育研学基地等。
	12	山东省团餐行业协会食育项目组	团餐协会拥有众多餐饮类会员单位服务于中小学配餐,在中小学中推广食育,势在必行。 项目负责人:宁小丽、张艳霞	目前以济南为中心推广食育,在众多小学以综合实践课、3:30课堂等形式进行推广,深受师生、家长喜爱。
	13	食话	于2017年发起“中国食育倡导者行动”。作为中国食物垂直领域的媒体平台,致力于推动中国食育的发展。 创始人:吴敏	通过食话分享大会、中国食育倡导者行动、吴老师的餐桌育儿学(抖音号)、食育课程、绘本、亲子食育桌游等形态,构建国民面向未来的知食系统,提升选择健康食物的能力和践行可持续的生活方式。
	14	“食育”推动计划	首都保健营养美食学会于2012底发起“关注留守儿童健康”,2015年更名为“食育”推动计划。 项目负责人:刘璐	建立食育试点学校;培训食育师资;研发出版了小学1-6年级的《食育》教材。
	15	松鼠跳跳	松鼠跳跳(深圳市易腾文化传播有限公司)成立于2018年,是一家致力于儿童食育的研究和探索的企业。 创始人:刘凡	致力于亲子食育课程,幼儿园/小学食育课程的研发和落地,协助企业订制食育活动,打造食育特色夏令营及日本食育研学/游学项目;2019年起携手日本学习院女子大学及食物观教育研究所共同举办日本食育师认证培训课程,力将品牌文化“用食物承载教育,从碗里看见地球”在中国全面落地!

社会 团 体	序号	食育团队	团队简介	主要工作
	16	营养小镇	最早是全球营养联盟下面的一个项目,现在已经独立,专注做食育。 创始人:雨下博士 项目负责人:吴爱龙	拍摄了全球首部原创营养科普动画《营养小镇》,并以此和营养小镇原创绘本为依托,开发了系列食育主题活动与教具,目前已走进全国2000多家幼儿园。
	17	知食 社区营造 促进中心	2018年6月在成都市民政局注册成立的一家社会组织。通过针对以儿童为核心的家庭食物知识普及、食育理念倡导等形式,以食育人,构建高品质生活的社区服务新场景,形成覆盖全人群的美好社区生活。 项目负责人:何培	通过这社区开展饮食教育,构建“健康身体,幸福家庭,和谐社区”的理念来促进社区营造。通过食物循环,让普通公众从生活中看到食物循环,知食为先,而后促进其自我成长、文化传承、环境教育三个层次的全面发展。现有海内外志愿者300余名。
	18	珠海市 蒲公英 营养健康 促进中心	2016年由营养师、社工师、健康管理师、育婴师等专业人士共同发起的非营利性社会组织。机构秉承“推动食育教育,提高健康素养”的初始使命,也是珠海市首家推广食物教育的NGO组织。	通过系统的“原创课程体系+食育教育盒+食育工坊”与“1+1+N模式”,建立个人-家庭-社会组织-社区、学校、企业-政府相结合的五联模式,针对亲子家庭、长者、儿童、社区居民等人群进行食物教育推广,打造食育公益闭环,促进食育的良性发展。目前共直接服务人群约2.4万余人,多次获得“优秀项目”称号。
	19	中国食品 科学技术 学会儿童 食品分会	中国食品科学技术学会的 下属专业分会	分会围绕儿童食品科技、食品与儿童营养健康等领域开展学术活动,定期举办中国食品科学技术学会儿童食品分会学术年会,针对儿童食品焦点问题适时组织召开学术研讨会等。近年来,开展了一系列儿童食育有关的科普宣传及学术活动,主办了2018儿童“食育营养 健康成长”研讨会。

	序号	食育团队	团队简介	主要工作
中 小 学 校	1	山东二七一教育集团	集教育研发、教学管理、培训交流、品牌推广、研学旅行和学生实习农场建设管理于一体大型公益性教育集团,目前运营着17所全日制学校。	开设食育课程,编制《271食育课程指导纲要》;2015年开始开设“义务帮厨”、“种植课程”、“家政课程”等课程,建立涵盖高、初中、小学三学段的食育课程体系。
	2	新县光彩实验学校	新县光彩实验学校是由中国光彩事业基金会捐建的一所九年一贯制学校。	开设食育课程,探索食育教学模式。

	序号	食育团队	团队简介	主要工作
研 究 院 所	1	中国科学院地理科学与资源研究所	2018年起设立专题开展食育研究。	2019年,刘晓洁博士牵头做了大量的研究工作,并出版书籍《食育在中国2019》。
	2	浙江工商大学食品与生物工程学院	由食品营养科学联合研究中心主任饶平凡教授领衔,组成7人食育教学研究团队,并与杭州食话文化传媒有限公司团队合作开展食育工作。	与食话团队合作开发食育课程《感官食育》和食育教材、食育教具,并在杭州数所小学开课。
	3	南京晓庄学院儿童食品研究所	国内首家儿童食品研究所,由南京晓庄学院牵头,南京农业大学、南京师范大学、南京工业大学等6所高校合作。	主要任务之一是推进儿童食品相关标准与法规的制定。



践行食育，不仅能让人们吃的更营养、更健康、更科学，有利于提高国民体质；还有利于促进人与环境、人与自然和谐相处；有利于我国优秀饮食文化的传承弘扬。

我国食育在实践探索中蓬勃发展，政府、社会、学校和家庭对食育也都逐步重视起来，但是相对于其他较早推广食育的国家，还有很大的差距。**食育在中国任重而道远，中国食育网愿与大家携手，让更多人了解关注食育。**

简报不足之处欢迎大家指正，我们将不断完善更新中国食育发展现状报告，期待您的宝贵意见，期待您的参与！

电话：010-68869850

手机/微信：18500193189



参考资料

- 1.李里特,“食育”是国民健康的大事[D].,2006.
- 2.生吉萍,刘丽媛.国内外饮食教育发展状况分析[J].中国食物与营养,2013,19(6):5-9.
- 3.纪巍,毛文娟,代文彬等.关于我国推进“食育”的思考[J].教育探索,2016,2:38-41.
- 4.陈浩.国外孩子都上“食育课”[J].,中国食品,2011,20:88-89.
- 5.李里特.国民素质教育的新课题——食育[J].农产品加工(创新版),2010,5:4-6.
- 6.程景民,郑思思.日本《食育基本法》对我国的启示[J].中国食物与营养,2016,22(6):5-7.
- 7.白宇.日本幼儿食育研究[D].辽宁师范大学,2015.
- 8.王瑜,黄程佳.我国幼儿食育必要性及其促进策略[J].陕西学前师范学院学报,2016(2016年04):16-20.
- 9.云无心,《日本校园餐与食育考察手记》,2019
- 10.中华人民共和国中央人民政府 <http://www.gov.cn/>
- 11.中国教育新闻网 <http://www.jyb.cn/>
- 12.中华人民共和国教育部 <http://www.moe.gov.cn/>
- 13.北京市人民政府 <http://www.beijing.gov.cn>
- 14.上海市教育委员会 <http://edu.sh.gov.cn>
- 15.广州市教育局 http://jyj.gz.gov.cn/yw/tzgg/content/post_5292668.html
- 16.人民健康网 <http://health.people.com.cn>
- 17.人民网 <http://www.people.com.cn>
- 18.央广网 <http://www.cnr.cn>
- 19.中国教育新闻网 <http://www.jyb.cn>
- 20.凤凰网 <http://www.ifeng.com>
- 21.浙商网 <http://biz.zjol.com.cn>
- 22.搜狐网 <https://www.sohu.com>
- 23.河南省教育厅 <http://www.haedu.gov.cn/>
- 24.食品伙伴网 <http://www.foodmate.net>
- 25.中国食育网 <http://www.foodeducation.cn/>
- 26.中国食品安全网 <http://www.cfsn.cn/>
- 27.食话,“知味杭州”亚洲美食节“美食与食育”论坛:识味知食,从娃娃抓起!(微信文章)

计划预告

1.

食育村建设计划

介绍：中国食育网将于近期启动线上“食育村”建设计划，大家可以以个人或团队身份申请成为“食育村”村民，我们将为每位村民设计搭建主题页面，用来记录展示大家的工作，让更多人了解中国食育和中国食育人。感兴趣成为“食育村”村民的朋友可以联系我们哦。

2.

《中国食育看这里》系列短片制作计划

介绍：中国食育网将于近期策划制作食育系列短片，包括中国食育认知、中国食育实践工作等等内容，感兴趣参与的朋友同样可以联系我们。



扫码联系
中国食育网
刘老师



扫码关注
中国食育网